

Merhaba Sevgili Gençler!

Bundan sonraki sayfalarda, sizlere bir çalışma planı örneği sunacağım. Ancak öncesinde etkili çalışmanın nasıl olduğunu tam anlamıyla bilmemiz gerekiyor. Standart çalışma programları hiçbir zaman başarıya ulaşmanın tek anahtarı değildir. Her şeyden önce kendi öğrenme stilimizi keşfetmemiz ve bunun üzerine bireysel çalışma stratejimizi oluşturmamız gerekmektedir.

Bunu yaparken elbette okul psikolojik danışmanlık servisinden her zaman destek isteyebilirsiniz. Unutmamamız gereken nokta şu ki hiç kimseden sihirli bir dokunuş beklememeliyiz ve hiç kimseyi bize mutlak doğruları anlatacak yegâne bir kaynak olarak görmemeliyiz. Rehberlik servisi bu noktada size ancak bir yol gösterici, zaman zaman da bir yol arkadaşı olabilir; ancak hiçbir zaman sizin hayatınızın başrolü olamaz. Dolayısıyla bu paylaştığım planı kendinize referans alarak ve ihtiyaçlarınıza göre kişiselleştirerek uygulamanızı öneririm.

Çalışmalarınızı planlarken eksiklerinizi tespit edip zaman yönetimini buna göre ayarlamamız faydalı olacaktır. Yeterli hissettiğiniz/az yanlış yaptığınız veya hiç yanlış yapmadığınız konularda detaylı bir konu tekrarı yapıp tamamladıktan sonra odak noktanızı eksik olduğunuz konulara yönlendirebilirsiniz. Planınızdaki tüm konuları istediğiniz seviyeye taşıdıktan sonra bol soru çözümüne ve pratik yapmaya özen göstermeniz gerekmektedir.



Diğer bir önemli nokta ise kitap okuma alışkanlığınız olacaktır. Özellikle son yıllarda okuduğunu anlama, karmaşık cümleleri analiz etme, uzun paragrafları yorumlama tarzı sorulara yoğunluk verilmiştir. Bu sorularda başarılı olabilmek için kısa süreli okumalar yeterli olmayacaktır, okumayı bir alışkanlık haline getirmeliyiz. Ayrıca bütün sınavlardan bağımsız olarak, okumak kendinizi, diğer insanları ve dünyayı keşfetmenizde size yardımcı olacaktır. Farklı hayatlarda yolculuk yapmak, tüm dünyadan insanların görüşlerini okumak size hayatınız boyunca bir sürü kişiyle tanışma fırsatı verecektir.

Son olarak ve her şeyden önemlisi bütün bunları yaparken bizi güdüleyen şey “başkaları ne der” kaygısı olmamalı; biricik ve özel bir birey olduğumuzu fark edip kendimize çalışarak, üretmek, yorularak bir şeylere ulaşmanın hazzını armağan etmek olmalı. Hepinizi doyumlu ve mutlu bir hayat dilerim.

Bengü Dilara ELÇETİN - Okul Psikolojik Danışma

GÜNLÜK PROGRAMIM

Okul Derslerim

Sosyal Aktivitelerim

Tekrar Edeceğim Konular ve Soru Sayısı

Okuduğum Kitap

DERSLER	1. HAFTA	2. HAFTA	3. HAFTA	4. HAFTA
TÜRKÇE	-Sözcükte Anlam	-Cümlede Anlam	-Paragrafta Anlam	-Sözcükte Yapı
TARİH	-Tarih Bilimi	-Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar	-İlk Türk Devletleri	-İslam Tarihi ve Uygarlığı
COĞRAFYA	-Doğa ve İnsan	-Dünyanın Şekli ve Hareketleri	-Coğrafi Konum	-Harita Bilgisi
FELSEFE	-Felsefenin Alanı	-Bilgi Felsefesi	-Bilim Felsefesi	-Varlık Felsefesi
DİN K.	-İnanç	-İbadet	-Ahlak ve Değerler	-Din, Kültür ve Medeniyet
TYT MATEMATİK	-Temel Kavramlar -Sayı Basamakları	-Bölme-Bölünebilme -EBOB-EKOK	-Rasyonel Sayılar -Basit Eşitsizlikler	-Mutlak Değer -Üslü Sayılar
GEOMETRİ	-Doğruda Açılar -Üçgende Açılar	-Açı-Kenar Bağlıntıları	-Eşlik ve Benzerlik	-Açıortay-Kenarortay
YDT İNGİLİZCE	-Tenses	-Tenses	-Pronouns	-Modals
VOCABULARY	30 KELİME	10 KELİME	30 KELİME	10 KELİME
READING	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA

NOTLARIM:

ARDAHAN 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ

DERSLER	5. HAFTA	6. HAFTA	7. HAFTA	8. HAFTA
TÜRKÇE	-Ses Bilgisi	-İsim	-Zamir	-Sıfat
TARİH	-Türk-İslam Devletleri	-Orta Çağda Avrupa-Türkiye Tarihi	-Beylikten Devlete (1300-1453)	-Dünya Gücü Osmanlı (1453-1600)
COĞRAFYA	-Atmosfer ve İklim	-Sıcaklık	-Basınç ve Rüzgârlar	-Nemlilik ve Yağış
FELSEFE	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru
DİN K.	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru	-Genel Tekrar/Soru
TYT MATEMATİK	-Köklü Sayılar -Çarpanlara Ayırma	-Oran-Orantı -Denklem Çözme	-Sayı-Kesir Problemleri	-Yaş Problemleri
GEOMETRİ	-İkizkenar-Eşkenar-Dik Üçgen	-Katı Cisimler	-Üçgende Alan	-Çokgenler
YDT İNGİLİZCE	-Active-Passive	-Causative	-Adjective	-Adverb
VOCABULARY	30 KELİME	10 KELİME	30 KELİME	10 KELİME
READING	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA

NOTLARIM:

DERSLER	9. HAFTA	10.HAFTA	11.HAFTA	12.HAFTA
TÜRKÇE	-Zarf	-Edat, Bağlaç, Ünlem	-Fiiller, Ek Fiil, Fiilimsi	-Cümlelerin Öğeleri -Fiil Çatısı
TARİH	-Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	-Yeni Çağ'da Avrupa (1453-1789)	-Arayış Yılları (17. Yy) -Yakın Çağ Avrupası	-18. Yy Değişim ve Diploması
COĞRAFYA	-İklim Tipleri ve Bitki Örtüsü	-Türkiye'nin İklimi -Yerin Şekillenmesi	-İç Kuvvetler -Dış Kuvvetler	-Su Kaynakları -Topraklar
FELSEFE	-Ahlak Felsefesi	-Siyaset Felsefesi	-Din Felsefesi	-Sanat Felsefesi
DİN K.	-Hz Muhammed (SAV.)	-Vahiy ve Akıl	-İslam ve Bilim ile Anadolu'da İslam	Kuran-ı Kerim'de Bazı Kavramlar
TYT MATEMATİK	-Hareket Problemleri -Karışım Problemleri	-Yüzde-Faiz Problemleri -Tablo-Grafik Problemleri	-Rutin Olmayan Problemler	-Kümeler ve Fonksiyonlar
GEOMETRİ	-Çokgenler	-Dörtgenler	-Dörtgenler	-Dörtgenler
YDT İNGİLİZCE	-Comparison	-Conpitional	-Wish Clauses	-Relative Clauses
VOCABULARY	30 KELİME	10 KELİME	30 KELİME	10 KELİME
READING	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA

NOTLARIM:

ARDAHAN 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ

DERSLER	13.HAFTA	14.HAFTA	15.HAFTA	16.HAFTA
TÜRKÇE	-Cümle Türleri	-Anlatım Bozuklukları	-Yazım Kuralları	-Noktalama İşaretleri
TARİH	-Yakın Çağ Avrupası -En Uzun Yüzyıl	-1881'den 1919'a M. Kemal-Milli Mücadele Hazırlık Dönemi	-Kurtuluş Savaşında Cepheler-Türk İnkılabı	-Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri-Atatürk D. Türk Dış Politika
COĞRAFYA	-Bitkiler -Doğal Afetler	-Nüfus -Göç	-Yerleşmeler -Bölgeler Ülkeler	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü
FELSEFE	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü
DİN K.	-İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	-Güncel Dini Meseleler	-Dinler	-Genel Tekrar ve Soru Çözümü
TYT MATEMATİK	-Polinomlar	-İkinci Dereceden Denklemler-Karmaşık Sayılar	Permütasyon,Kombinasyon, Pascal Üçgeni ve Binom Açılımı	-Olasılık, İstatistik, Mantık
GEOMETRİ	-Çember ve Daire	-Analitik Geometri	-Dönüşüm Geometrisi	-Katı Cisimler
YDT İNGİLİZCE	-Relative Clauses	-Reported Speech	-Nouns-Determiners	-Quantifiers
VOCABULARY	30 KELİME	10 KELİME	30 KELİME	10 KELİME
READING	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA	20 DK OKUMA	40 DK OKUMA